

## Современные образовательные технологии

Для реализации познавательной и творческой активности студента в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности обучающихся за счет снижения времени, отведенного на выполнение домашнего задания.

<b><i>Педагогические технологии</i></b>	<b><i>Достижимые результаты</i></b>
<i>Проблемное обучение</i>	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
<i>Разноуровневое обучение</i>	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные студенты утверждают в своих способностях, слабые получают возможность повышать уровень мотивации обучения.
<i>Проектные методы обучения</i>	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности студентов, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению.
<i>Исследовательские методы в обучении</i>	Дает возможность студентам самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого студента.
<i>Лекционно-семинарско-зачетная система</i>	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподнести его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке студентов.

<i>Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр</i>	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
<i>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</i>	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности преподавателей и студентов, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебной дисциплины (предмета), а от тех возможностей, которыми располагает студент, применять психолого-педагогические диагностики личности.
<i>Информационно-коммуникационные технологии</i>	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ. Использование презентационных технологий, мультимедийных образовательных программ,
<i>Здоровье сберегающие технологии</i>	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ТСО, что дает положительные результаты в обучении
<i>Система инновационной оценки «портфолио»</i>	Формирование персонифицированного учета достижений студента как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности
<i>Интерактивные технологии</i>	Использование интерактивных досок, документ камер и другого современного оборудования на уроках позволят расширить возможности урока, разнообразить его формы, активизировать работу студентов. Дистанционные методы обучение.

Современные образовательные технологии Режим доступа: [<http://www.shkola9.edusite.ru/p311aa1.htm>]

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности.